

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

*«Общегуманитарный и социально-экономический цикл»*

по специальности:


**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

профиль: технологический

**Чистополь 2022 г.**

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:

 Р. В. Варламова

Протокол заседания ПЦК


№ 1 от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 N 457, зарегистрированный в Минюст России 17.07.2014 N 33141.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Куличкова Е.А., преподаватель английского языка

**Эксперты:** (работодатели)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 N 457, зарегистрированный в Минюст России 17.07.2014 N 33141, по специальности СПО 35.02.08 **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.**

дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>82</b>
в том числе:	<b>164</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
заучивание лексики наизусть, пересказ, домашнее чтение, выполнение упражнений, трансформация предложений, конспектирование, составление и разгадывание кроссвордов, аннотирование текстов, проект (эссе, презентация, коллажирование, ит.д.), реферирование.	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>__, ДЗ, __, зачет, ДЗ</b>

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 3 курс

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>35</b>
в том числе:	<b>78</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
заучивание лексики наизусть, трансформация предложений, конспектирование, составление и разгадывание кроссвордов, проект (эссе, презентация, коллажирование, ит.д.), реферирование.	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>__, зачет</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) для специальности 35.02.08**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и ЛР
<b>5 семестр</b>		<b>26</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 0.1.</b> Международные соревнования World Skills International (WSI) и популяризация рабочих профессий.	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	ОК 5 ЛР 22
<b>Раздел 4. Включающие и выключающие устройства.</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Панели и распределительные щиты (Panels).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	ОК 2 ЛР 14
<b>Тема 4.2.</b> Предохранители и автоматические выключатели (Fuses and circuit breakers).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -просмотр видеоролика -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 4.3.</b> Регулировка напряжения (Balancing the load).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	
<b>Тема 4.4.</b> Разветвительные коробки (Receptacle boxes).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -просмотр видеоролика -выполнение заданий	2	1	
	<b>Самостоятельная работа №11.</b>	2		
<b>Тема 4.5.</b> Электрооборудование (Electronic Macines).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	

<b>Тема 4.6.</b> Штепсельные разъёмы (Receptacles).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -просмотр видеоролика -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 4.7.</b> Включающие устройства (Switch boxes).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	
<b>Тема 4.8.</b> Типы выключателей (Types of switches).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -просмотр видеоролика -выполнение заданий	2	1	
<b>Самостоятельная работа №12.</b>		2		
<b>Раздел 5. Заземление.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Системы заземления (Grounding systems).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -правила работы над абзацем	2	1	ОК 2 ЛР 14
<b>Тема 5.2.</b> Установка системы заземления (Installing a grounding system).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 5.3.</b> Электрические возгорания (Electrical fires).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -правила работы над абзацем	2	1	
<b>Тема 5.4.</b> Электробезопасность дома (Electrical safety at home).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий		1	
<b>Тема 5.5.</b> Поломки от скачков напряжения (Faults and Defects).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой		1	
<b>Самостоятельная работа №13.</b>		2		
<i>6 семестр</i>		<b>36</b>	<b>21</b>	



<b>Раздел 6. УЗОс и УЗИс.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Как работают УЗО устройство защитного отключения (How GFCIs work).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1	ОК 2 ЛР 14	
	<b>Самостоятельная работа №14.</b>	2			
<b>Тема 6.2.</b> Типы УЗО (Types of GFCIs).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -чтение текста -знакомство с профессиональной лексикой	2	1		
<b>Тема 6.3.</b> Установка УЗО (Installing GFCIs).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -составление диалогов	2	1		
<b>Тема 6.4.</b> Тестирование (Testing GFCIs).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	1		
<b>Тема 6.5.</b> УЗИс устройство защиты от искрения или прерыватель дуги цепи (AFCIs).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	1		
	<b>Самостоятельная работа №15.</b>	2			
<b>Раздел 7. Электротехника.</b>		<b>24</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Освещение (Lights).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	2	ОК9 ЛР 24	
	<b>Тема 7.2.</b> Потолочные вентиляторы (Ceiling fans).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -правила работы над абзацем	2		2
	<b>Тема 7.3.</b> Наружные светильники (Outdoor light fixtures).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2		2

	<b>Самостоятельная работа №16.</b>	2		
<b>Тема 7.4.</b> Кухонные электроприборы (Kitchen appliances).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -просмотр видеоролика -знакомство с профессиональной лексикой	2	2	
<b>Тема 7.5.</b> Бытовая электротехника (Home Electronics).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -правила работы над абзацем	2	2	
	<b>Самостоятельная работа №17.</b>	2		
<b>Тема 7.6.</b> Электрообогреватели (Electric heaters).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 7.7.</b> Электрические нагреватели (Utility room appliances).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -правила работы над абзацем	2	1	
	<b>Самостоятельная работа №18.</b>	2		
<b>Тема 7.8.</b> Погружные насосы (Submersible pumps).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 7.9.</b> Индукционное (индуктивное) напряжение (Induced voltage).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение и перевод текста	2	1	
<b>Тема 7.10.</b> Удар молнией (Direct strikes).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 7.11.</b> Устройства защиты от перенапряжения (Surge protection).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -правила работы над абзацем	2	1	
<b>Зачет.</b>	<b>Контрольное занятие.</b>	2		ОК 4 ЛР 24
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	<b>35</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>82</b>
в том числе:	<b>164</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
заучивание лексики наизусть, пересказ, домашнее чтение, выполнение упражнений, трансформация предложений, конспектирование, составление и разгадывание кроссвордов, аннотирование текстов, проект (эссе, презентация, коллажирование, ит.д.), реферирование.	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>__, ДЗ, __, зачет, ДЗ</b>

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 4 курс

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>15</b>
в том числе:	<b>30</b>
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
заучивание лексики наизусть, пересказ, конспектирование, аннотирование текстов, проект (эссе, презентация, коллажирование, ит.д.), реферирование.	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>ДЗ</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) для специальности 35.02.08**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и ЛР
<i>7 семестр</i>		<b>30</b>	<b>15</b>	
<b>Раздел 8. Атомная энергетика.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Мирный атом (Peaceful Atom).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	ОК 2 ЛР 13
<b>Тема 8.3.</b> Атомные электростанции (Atomic thermoelectric stations).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий		1	
<b>Тема 8.4.</b> Резерфорд и Курчатов – ученые-атомщики (Rutherford and Kurchatov).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий  <b>Самостоятельная работа №19.</b> Составление хронологической таблицы.	2  2		
<b>Раздел 9. Нанотехнологии.</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Нанотехнологии в сельском хозяйстве (Nanotechnologies in Agriculture).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -составление предложений -работа по отработке диалогов	2	1	ОК 4 ЛР 13
<b>Тема 9.2.</b> Развитие электроники (Thinking Machines).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -чтение текста -выполнение заданий	2	1	
<b>Тема 9.3.</b> Промышленные роботы (Industrial Robots).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика	2	1	

	-чтение текста -выполнение заданий			
<b>Тема 9.4.</b> Робототехника (Robots and Computers).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -составление предложений -работа по отработке диалогов	2	1	
	<b>Самостоятельная работа №20.</b> Домашнее чтение (Home Reading of professional texts).	2		
<b>Раздел 10. Деловой английский.</b>		<b>16</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Экономика и сельское хозяйство Великобритании (Economy of Britain).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -составление диалогов -работа в парах	2	1	ОК 9 ЛР 26
	<b>Самостоятельная работа №21.</b> Экономика Татарстана (Economy of Tatarstan).	2		
<b>Тема 10.2.</b> Офисное оборудование (Office Equipment).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -подбор русско-английских эквивалентов	2	1	
<b>Тема 10.3.</b> Публицистический стиль (Journalistic style).	<b>Практическое занятие.</b> - активизация газетно-журнальной лексики - выражения для аннотирования статьи -перевод	2	1	
	<b>Самостоятельная работа №22.</b> Аннотирование статьи (The Analysis of the Article).	2		
<b>Тема 10.4.</b> Структура делового письма. Система документации (Structure of the Business Letter).	<b>Практическое занятие.</b> -7 главных частей -новая лексика -устойчивые фразы и клише -отработка письменных умений	2	2	
<b>Тема 10.5.</b> Реклама. Составление рекламного письма (Advertisement).	<b>Практическое занятие.</b> -новая лексика -простые и сложные письма	2	2	

	-правила построения -перевод			
	<b>Самостоятельная работа №23.</b> Реклама на современное электрооборудование (Advertisement for Modern Electronic Equipment).	2		
<b>Тема 10.6.</b> Поиски работы. Составление резюме на себя (Job Hunting. Resume).	<b>Практическое занятие.</b> -аудирование -новая лексика -советы Д.Карнеги	2	2	
<i>Дифференцированный зачет.</i>	<b>Контрольное занятие.</b>	4		ОК 4 ЛР 24
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>210</b>	<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета в сочетании с лингафонным кабинетом.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- демонстрационные плакаты и таблицы;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу обучения.

Технические средства обучения: мультимедиа, аудиотехника, лингафонный кабинет на 12 посадочных мест.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

О.В.Кохан «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, 2016.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

English for Technical Colleges (Английский язык для технических специальностей), 2014.

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

Интернет-ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У <sub>1</sub> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Аудирование, воспроизведение диалогов и монологов, пересказ текстов (стихов), составление рассказов Устный ответ 6.1
У <sub>2</sub> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Отработка техники чтения, чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем) Практическая работа 6.2
У <sub>3</sub> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашнее чтение, заучивание наизусть, мини-сочинения, письменная самостоятельная работа, рефераты и доклады Устный ответ 6.1 Тест 6.3
З <sub>1</sub> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный (письменный) опрос, тестирование, словарный диктант, выполнение упражнений, контрольная работа Устный ответ 6.1 Практическая работа 6.2 Тест 6.3
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

#### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>ЛР 4</b>	-проявление и демонстрация уважения к людям труда; -оценка ценности собственного труда; -сформированность в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 7</b>	-осознание ценностей личности человека; -проявление уважения к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
<b>ЛР 10</b>	-проявление защиты об окружающей среде; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; -проявление заботы о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 13</b>	-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -проявление достижений в профессиональной деятельности



<b>ЛР 14</b>	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
<b>ЛР 15</b>	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности
<b>ЛР 17</b>	-проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>ЛР 18</b>	-демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ; -проявление готовности работать на достижение целей, повышение конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
<b>ЛР 20</b>	-проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям разных народов, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
<b>ЛР 21</b>	-проявление высокого профессионального уровня своей деятельности; -демонстрация соблюдения правовых, нравственных и этических норм
<b>ЛР 22</b>	-демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; -проявление умений пользоваться профессиональной документацией
<b>ЛР 23</b>	-демонстрация успешного выбора способа для решения задач профессиональной деятельности; -осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ЛР 24</b>	-проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; -нацеленность на достижение поставленных задач; -проявление эффективного взаимодействия с членами команды, с другими людьми
<b>ЛР 25</b>	-проявление способности к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности; -проявление социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
<b>ЛР 26</b>	-демонстрация политической культуру и электоральной активности; -проявление субъектной позиции ответственного члена российского общества